

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Safitri Eka Budiyati

NIM: G 000 170 159

NIRM: 17/X/02.2.1/1924

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:

Safitri Eka Budiyati

NIM: G 000 170 159

NIRM: 17/X/02.2.1/1924

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	Safitri Eka Budiyati
NIM	G000170159
NIRM	17/X/02.2.1/1924
Fakultas	Agama Islam
Program Studi	Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Menyetujui,

Surakarta, 28 Agustus 2021

Pembimbing

Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I

NIDN. 0613108801

NOTA DINAS PEMBIMBING

Surakarta, 28 Agustus 2021

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Di Surakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan Skripsi yang berjudul:

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 2 KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Yang ditulis oleh:

Nama : Safitri Eka Budiati
NIM/ NIRM : G000170159/ 17/X/02.2.1/1924
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing



Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.
NIDN. 0613108801

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SMP NEGERI 2 KLATEN TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Penyusun : Safitri Eka Budiwati
NIM : G000170159
NIRM : 17/X/02.2.1/1924
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Tanggal Ujian : 30 September 2021

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Agama Islam (S.Pd).

Surakarta, 08 Oktober 2021

Dekan FAI




(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag.)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Nurul Latifatul Inayati, S.Pd.I., M.Pd.I.)

NIDN. 0613108801

Penguji II

(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd.)

NIDN. 0601095901

Penguji III

(Dr. Mohamad Ali, S.Ag., M.Pd.)

NIDN. 0628117301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Safitri Eka Budiati
NIM : G000170159
NIRM : 17/X/02.2.1/1924
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah Skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah dirujuk sumbernya.

Surakarta, 28 Agustus 2021

Hormat Saya



(Safitri Eka Budiati)

NIM. G000170159

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا¹

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.” (Q.S.

Al – Baqarah ayat 286)¹

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.” (Q.S. Al - Insyirah ayat 6)²

...وَأَخِيهِ وَلَا تَيْأَسُوا مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَيْئَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

“..dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya orang yang berputus asa termasuk orang yang kafir.” (Q.S. Yusuf ayat 87)³

¹ Departemen Agama RI, *Mushaf Al-Qur'an Terjemah*, (Jakarta: Al Huda, 2005), 50.

² Ibid, 597.

³ Ibid, 247.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmaniirrohiim...

Alhamdulillahirobbil'alamiin, puji syukur kahadirat Allah Subhanahu wa ta'ala yang telah memberikan nikmat serta hidayah-Nya. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallahu 'alaihi wa sallam, para sahabat, dan para pengikutnya yang tetap istiqomah melakukan kebaikan di jalan Allah Subhanahu wa ta'ala. Atas kemurahan Allah Subhanahu wa ta'ala penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini. Karya ilmiah ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, ibu dan bapak saya yang selalu memberi semangat dan motivasi kepada saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Saya juga berterimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan untuk saya sejak dalam kandungan sampai nanti seterusnya, saya sangta bersyukur.
2. Kakak-kakak dan adik saya yang selalu mendukung dan memberikan motivasi agar saya segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Keluarga besar saya, mbak sepupu, adik sepupu, om, tante, pakhde, budhe, yang selalu menanyakan kapan skripsi saya selesai.
4. Adik saya tercinta Ellita Permata Sari yang selalu setia menemani dan membantu saya selama proses penelitian, semoga segera menyusul.
5. Sahabat tempat saya berkeluh kesah dan memberikan saran dan masukan, saling menyemangati agar cepat menyelesaikan skripsi saya, sehingga bisa wisuda sama-sama, Helmi Setyoningsih.
6. Coco dan Zoey, yang selalu membuat tersenyum dan menjadi moodboster saya ketika saya sedang capek. Semoga kalian tenang di alam sana.
7. Teman-teman seperjuangan PAI yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan skripsi Arisma Dwi Astuti, Armelya Puspita Ningrum, Fitri Banu Lestari.
8. Teman-teman PAI yang sudah menyelesaikan skripsi terlebih dahulu, Livna Anggi Viransky, Annas Fajar Rohmani, Afifatun Masruroh. Terima Kasih sudah mau ditanya-tanya kalau saya sedang kebingungan.
9. Dan untuk semua yang telah mendoakan dan memberi semangat.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	ṡ	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	ṣad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	Koma terbalik ke atas

غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

عدة	Ditulis	'iddah
-----	---------	--------

3. Ta' marbūṭah

a. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibah
جزية	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserab kedalam Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikenhendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan “h”.

كرامة الأولياء	Ditulis	karāmah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

b. Bila Ta' marbūṭah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah, dan dammah ditulis “t”.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fitri
------------	---------	---------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	I
◌ِ	fatḥah	Ditulis	A
◌ُ	ḍammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → jāhiliyah
fatḥah + alif → contoh: جاهلية	Ditulis	ā → yas' ā
kasrah + ya' mati → كريم	Ditulis	ī → karīm
ḍammah + wāwu mati → فروض	Ditulis	ū → furūḍ

6. Vokal Rangkap

fatḥah + ya' mati → contoh: بينكم	Ditulis	ai → bainakum
fatḥah + wāwu mati → قول	Ditulis	au → qaulum

7. Huruf Sandang "ال"

Kata sandang "ال" ditransliterasikan dengan “al” diikuti dengan tanda penghubung “-“, baik ketika bertemu dengan huruf qamariyyah maupun huruf syamsiyyah; contoh:

القلم	Ditulis	al-qalamu
الشمس	Ditulis	al-syamsu

8. Huruf Kapital

Meskipun tulisan Arab tidak mengenal huruf kapital, tetapi dalam transliterasi huruf capital digunakan untuk awal kalimat, nama diri, dan sebagainya ketentuan EYD. Awal kata sandang pada nama diri tidak ditulis dengan huruf kapital; contoh:

وما محمد الا رسول	Ditulis	Wa mā Muhammadun illa rasūl
-------------------	---------	-----------------------------

ABSTRAK

Pendemi Covid-19 membuat pelaksanaan pembelajaran tidak dapat dilakukan seperti biasanya. Pembelajaran diharuskan melalui daring dengan memanfaatkan aplikasi-aplikasi pembelajaran yang ada. Pembelajaran jarak jauh ini tentunya memiliki kendala-kendala yang dihadapi oleh guru maupun peserta didik, diantaranya peserta didik tidak memiliki *smartphone*, borosnya kuota internet, dan jaringan internet yang tidak stabil menjadi kendala utama saat pembelajaran jarak jauh. Selain itu, pembelajaran yang biasanya dilakukan menggunakan metode *active learning* tidak bisa dilakukan secara efektif. Guru dituntut untuk kreatif dalam melakukan inovasi pembelajaran dengan media aplikasi daring. Terlebih pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang bertujuan untuk menanamkan nilai-nilai keimanan dan ketakwaan sebagai pembinaan kepribadian agar bertakwa kepada Allah dan mempunyai akhlak mulia di kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh, efektivitas pembelajaran jarak jauh, dan mengidentifikasi kendala dalam proses pembelajarannya jarak jauh pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Klaten. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, sehingga dalam melakukan metode analisis data menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif. Adapun dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dilakukan secara daring dan berjalan sesuai dengan pedoman penyelenggaraan kegiatan belajar dari rumah berdasarkan surat edaran nomor 15 tahun 2020. Proses pembelajaran dimulai dengan guru mempersiapkan rencana pembelajaran, materi yang akan disampaikan, dan media dan alat yang akan dipakai untuk menyampaikan materi. Dalam pelaksanaan pembelajaran guru menyampaikan materi menggunakan *YouTube streaming*, *WhatsApp*, dan *Google Classroom* dengan metode ceramah atau penugasan. Proses evaluasi dilakukan dengan ulangan harian atau *post test* menggunakan *Google Form* atau guru membuat soal-soal yang disampaikan di grup *WhatsApp* atau *Google Classroom*. Efektivitas pembelajaran jarak jauh berjalan dengan baik dan efektif. Hal ini ditunjukkan pada saat proses pembelajaran dan hasil belajar peserta didik yang melebihi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Pada saat proses pembelajaran terjalin timbal balik antara guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan dan hasil belajar yang baik. Pembelajaran yang dilakukan sudah sesuai dengan syarat dan indikator pembelajaran yang efektif. Kemudian kendala dalam pembelajaran jarak jauh yaitu: tidak semua peserta didik memiliki *smartphone*, jaringan internet tidak stabil, boros kuota internet, minat dan semangat belajar peserta didik kurang, peserta didik kurang disiplin dan tidak bisa membagi waktu terhadap tugas yang diberikan, guru tidak bisa memantau aktivitas peserta didik, dan komunikasi wali murid dan sekolah yang kurang maksimal.

Kata kunci : Efektivitas Pembelajaran, Pembelajaran Jarak Jauh, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic has made the implementation of learning impossible as usual. Learning is required online by utilizing existing learning applications. Distance learning certainly has obstacles faced by both teachers and students, including students who do not have smartphones, wasteful internet quotas, and unstable internet networks are the main obstacles when distance learning. In addition, learning which is usually carried out using active learning methods cannot be carried out effectively. Teachers are required to be creative in innovating learning with online application media. Especially in the subject of Islamic Religious Education which aims to instill values of faith and piety as personality development so that they are pious to Allah and have noble character in everyday life.

This study aims to describe the implementation of distance learning, the effectiveness of distance learning, and identify obstacles in the distance learning process in Islamic Religious Education subjects at SMP Negeri 2 Klaten. This research is a type of qualitative research, so that in conducting data analysis methods using qualitative descriptive analysis methods. As for the data collection using interviews, observation, and documentation.

The results of this study indicate that the implementation of distance learning is carried out online and runs according to the guidelines for organizing learning from home based on circular letter number 15 of 2020. The learning process begins with the teacher preparing a lesson plan, the material to be delivered, and the media and tools used. will be used to convey the material. In the implementation of learning the teacher delivers material using YouTube streaming, WhatsApp, and Google Classroom with lecture or assignment methods. The evaluation process is carried out with daily tests or post tests using Google Forms or the teacher makes questions submitted in the WhatsApp group or Google Classroom. The effectiveness of distance learning goes well and effectively. This is shown during the learning process and student learning outcomes that exceed the Minimum Completeness Criteria (KKM). During the learning process, there is reciprocity between teachers and students to achieve good learning goals and outcomes. The learning carried out is in accordance with the terms and indicators of effective learning. Then the obstacles in distance learning are: not all students have smartphones, the internet network is not stable, internet quota is wasteful, students' interest and enthusiasm for learning is lacking, students are less disciplined and cannot divide their time on the assigned tasks, teachers cannot monitor student activities, and communication between parents and schools that are less than optimal.

Keywords : Effectiveness of Learning, Distance Learning, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا،
مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, serta hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan artikel ilmiah ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, sebagai sosok suri tauladan dalam kehidupan kita semua. Semoga kita semua termasuk golongan yang mendapatkan syafaat dari beliau di akhirat kelak.

Maksud dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Dalam penulisan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, saran, serta kritik yang sangat membantu bagi penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

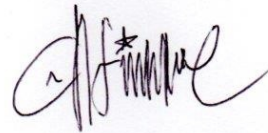
- a. Prof. Dr. Sofyan Anif, M.Si., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- b. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- c. M. Zakki Azani, S.Th.I., M.Ed., Ph.D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- d. Nurul Latifatul Hidayati, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini dengan penuh kesabaran.
- e. Segenap Dosen pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah membantu penulis.

- f. Staff dan Karyawan Fakultas Agama Islam serta Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan arahan dan pelayanan yang baik.
- g. Bapak Ismadi, S.Pd., M.M., selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Klaten beserta guru, karyawan, serta peserta didik yang telah mengizinkan dan membantu dalam pengumpulan data penelitian.

Semoga seluruh amal kebaikan semua pihak yang membantu dalam mewujudkan skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Skripsi ini hanyalah karya dari manusia biasa, penulis sadar banyak sekali kesalahan dalam penulisan skripsi ini karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis berkenan menerima kritik dan saran yang membangun agar kedepannya menjadi lebih baik dan bermanfaat.

Surakarta, 28 Agustus 2021

Penulis



Safitri Eka Budiyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PESERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Metode Penelitian.....	11
1. Jenis Penelitian	11
2. Pendekatan Penelitian.....	12
3. Penentuan Subyek Penelitian	13
4. Metode Pengumpulan Data	13
5. Metode Analisis Data	15
6. Uji Keabsahan Data	18
BAB II : LANDASAN TEORI.....	21
A. Kajian Pustaka.....	21
B. Kerangka Teoritik	26
1. Efektivitas Pembelajaran	26
2. Pembelajaran Jarak Jauh.....	32
3. Pendidikan Agama Islam.....	45
BAB III : DESKRIPSI DATA	53
A. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Klaten.....	53
1. Identitas Sekolah	53
2. Sejarah Berdirinya SMP Negeri 2 Klaten	53

3. Visi dan Misi Sekolah	55
4. Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Klaten	56
5. Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Klaten	57
6. Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Klaten	61
7. Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Klaten	62
B. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Klaten.....	64
1. Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di SMP N 2 Klaten	64
2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Klaten	73
C. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Klaten.....	86
D. Kendala dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Klaten.....	94
BAB VI : ANALISIS DATA.....	99
A. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Klaten.....	99
1. Sistem Pembelajaran Jarak Jauh di SMP N 2 Klaten	99
2. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SMP N 2 Klaten	103
B. Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Klaten.....	114
C. Kendala dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 2 Klaten.....	122
BAB V : PENUTUP	127
A. Simpulan.....	127
B. Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	133
LAMPIRAN.....	139

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Guru SMP Negeri 2 Klaten.....	58
Tabel 2	Data Karyawan SMP Negeri 2 Klaten.....	60
Tabel 3	Data Peserta Didik SMP Negeri 2 Klaten.....	61
Tabel 4	Sarana dan Prasarana SMP Negeri 2 Klaten.....	63
Tabel 5	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Negeri 2 Klaten.....	112
Tabel 6	Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh di SMP Negeri 2 Klaten.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Klaten.....	139
Lampiran 2	Dokumentasi Kegiatan Observasi dan Wawancara.....	140
Lampiran 3	Dokumentasi Tugas Peserta Didik.....	145
Lampiran 4	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	149
Lampiran 5	Hasil Ulangan Harian Peserta Didik.....	150
Lampiran 6	Berita Acara Konsultasi.....	153
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian.....	154
Lampiran 8	Surat Keterangan Penelitian.....	155
Lampiran 9	Daftar Riwayat Hidup.....	156